



Stockholm, 2014-08-07

Remissvar från Svenska Psykiatriska Föreningen avseende

### **Yrkeskvalifikationsdirektivet – ett samlat genomförande (SOU 2014:19) Gem 2014:0174**

Svenska Psykiatriska Föreningen tackar för möjligheten att yttra oss över rubricerade remiss. Vi ställer oss mycket positiva till förslaget.

Dock vill vi delge några funderingar att beakta när lagförslaget skall omsättas i praktiken.

#### *Fortbildning (artikel 22 och 56 i yrkeskvalifikationsdirektivet)*

Fortbildning är en fråga om patientsäkerhet, därför välkomnar vi en föreskrift som reglerar ansvar för såväl yrkesutövare som arbetsgivare/huvudman.

För de flesta vårddyrken idag är såväl grund- som specialistutbildning målstyrda, så ett sådant upplägg vore önskvärt även för fortbildningen. Det skulle även underlätta kompetensutvärdering. Forskningen kring vuxenlärande visar goda exempel på hur man formulerar konkreta kompetensmål som innefattar kunskaper, färdigheter och förhållningssätt (CanMeds, SOLO-taxonomi). En riktlinje för fortbildning behöver även ta hänsyn till hur långt man har kommit i sitt yrkesliv.

Vi vill dessutom uppmärksamma de ekonomiska aspekterna av fortbildningen, dels att det krävs resurser, dels att det ska löna sig att ha välutbildad personal. Om fortbildning är en investering för patientsäkerhet, borde det även vara ett kvalitetsmått.

#### *Specialistläkarutbildning (artikel 25 i yrkeskvalifikationsdirektivet)*

I kapitel 6 (Yrkeskvalifikationsdirektivet och det svenska utbildningssystemet), paragraf 6.1.2 (specialistläkarutbildning) står att:

*”Utbildningen ska (...) bedrivas på heltid vid särskilda inrättningar (...) Utbildningen förutsätter medverkan i all medicinsk verksamhet på den avdelning där utbildningen äger rum, inklusive jourtjänstgöring, så att den blivande specialistläkaren ägnar all sin yrkesverksamhet åt denna praktiska och teoretiska utbildning under hela arbetsveckan och under hela året på de villkor som fastställs av de behöriga myndigheterna.”*

(Referens saknas; understrykningar är våra).

Vi anser att beskrivningen ovan inte riktigt återspeglar vedertagen praxis. Den svenska specialistläkarutbildningen är målstyrd, vilket innebär en flexibilitet för hur och när den blivande specialisten förvärvar sin kompetens. Detta möjliggör exempelvis deltidsarbete, forskning, fackligt engagemang med mera. Dessa sysslor anses ofta berika den kliniska verksamheten och bidra till utveckling och kvalitet, även om de inte tillgodoräknas för uppnådd specialistkompetens.

#### *Krav på språkkunskaper (artikel 53 i yrkeskvalifikationsdirektivet)*

I psykiatrin är samtalet ett verktyg, därför välkomnar vi rimliga, men tydligare krav, som är proportionerade till den verksamhet som ska utövas.



Vår profession har god erfarenhet av att rekrytera personal från utlandet men vi anser att goda språkkunskaper bör kompletteras med kunskap om svenska regelverk och förhållanden, exempelvis lagstiftning och sjukvårdssystem, samt arbetssätt hos kommun, myndigheter och andra vårdgrannar. Detta är särskilt relevant för psykiatrin och varierar väldigt i olika länder.

För Svenska Psykiatriska Föreningen

*Alessandra Hedlund*  
Facklig sekreterare

*Lena Flyckt*  
Ordförande